

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA 2021



Título:

Experiencias y resultados en la implementación del proyecto de colaboración internacional en educación de la sexualidad MINED-UNFPA (2014-2019).

Autores:

Dr.C. Alcides Alejandro Roca Zayas. Profesor Titular.

Institución: Ministerio de Educación (MINED). País: Cuba

Email: alcides.roca@mined.rimed.cu

MSc. Yanira Gómez Delgado.

Institución: Ministerio de Educación (MINED). País: Cuba

Email: gomez@mined.rimed.cu

Resumen.

La sexualidad como dimensión de la personalidad; está integrada a los procesos de educación, por tanto, la educación inclusiva e integral a la que aspira nuestra sociedad ha de contemplar dentro del conjunto de influencias educativas, la educación de la sexualidad como parte del desarrollo psicosexual de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La política educacional refrendada en la Resolución ministerial 139/2011, legitima y normaliza la implementación curricular del “Programa de educación de la sexualidad con enfoque de género y derechos sexuales en el Sistema Nacional de Educación”. En este sentido, se exponen los resultados y experiencias en la aplicación del proyecto de educación de la sexualidad que desarrolla de conjunto el Ministerio de Educación (MINED -OC-) con el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), como parte del VIII ciclo de cooperación internacional 2014-2019.

Introducción

La educación de la sexualidad constituye una prioridad como parte de la política educacional, concebida como derecho humano, y de la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Contamos con el siguiente marco jurídico-normativo: el Programa de Educación de la Sexualidad con Enfoque de Género y Derechos Sexuales, en el Sistema Nacional de Educación (RM 139/2011), base de legitimidad para su aplicación en el currículo escolar de las educaciones:

Preescolar, Primaria, Especial, Secundaria Básica, Preuniversitaria, Educación Técnica y Profesional, de Adultos, y de formación y superación del personal pedagógico del Ministerio de Educación.

Aunque se ha avanzado en la educación de la sexualidad, aún persisten conductas en adolescentes y jóvenes de ambos sexos que inciden de manera negativa en la salud sexual y reproductiva en estos estratos de la población, además, en algunos casos, se observan insuficiencias en el trabajo pedagógico y didáctico en particular, en relación al abordaje integral de la educación de la sexualidad, en aras de contrarrestar la persistencia de situaciones sexistas, androcéntrica y exclusiva que se manifiesta en la expresión de la sexualidad, tanto en algunos contextos educativos, familiares, comunitarios, como en el social en general.

Con el objetivo de continuar perfeccionando la aplicación del Programa (RM 139 del 2011), se desarrolla de conjunto con el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) en Cuba, y como parte del VIII Ciclo de Cooperación entre el MINED y el UNFPA (2014-2019), en el área estratégica de la educación de la sexualidad, el proyecto: **Educación de la sexualidad desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural en el sistema educacional**. El **objetivo del proyecto** se dirigió al apoyo del Programa de Educación de la sexualidad que aplica el Ministerio de Educación (RM, 139 del 2011).

Desarrollo

El proyecto tiene una duración de cinco años. Además, se implementa en un municipio seleccionado por cada provincia y en el municipio especial Isla de la Juventud, específicamente, en los centros correspondientes a las educaciones media y media superior. Incluye también, una escuela pedagógica seleccionada de cada uno de estos territorios.

En los municipios seleccionados, la intervención comenzó con la capacitación de los docentes y directivos en el 25 % de los centros del municipio, en los niveles de educación media y media superior. Se fue extendiendo, en los años sucesivos del proyecto, al resto de las instituciones educativas que forman parte de la muestra, hasta alcanzar el 100 % de estas instituciones al finalizar el proyecto.

En el caso de Formación Pedagógica (**Escuelas pedagógicas seleccionadas**), se realiza la

capacitación de manera sistemática y escalonada a una muestra del 25 % anual de docentes y estudiantes en las escuelas pedagógicas (EP). La muestra será representativa en correspondencia con la matrícula de la respectiva escuela pedagógica seleccionada.

La estrategia de capacitación se sustenta teórica y metodológicamente en los principios de la educación de la sexualidad alternativa, participativa y desarrolladora, en la investigación educativa dialéctico-materialista y en el enfoque de la satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje de los grupos y sujetos que son protagonistas de las influencias formativas.

Las acciones educativas y el contenido de enseñanza para la educación de la sexualidad van encaminadas a la preparación de educandos para la vida en pareja, familiar, comunitaria y social en general, con la participación y sensibilización de los padres y madres, y el papel decisivo de potenciar la formación y desarrollo de capacidades científicas y académicas en el personal pedagógico en formación y en ejercicio.

El proyecto planifica y ejecuta a nivel municipal un conjunto de actividades como reuniones, seminarios, talleres de capacitación, entre otras múltiples opciones, con la supervisión y el control directo de los niveles correspondientes implicados en el desarrollo de este proceso de implementación, y considerando la organización adoptada en las METAS ANUALES, previstas en los planes de trabajo operativos entre el MINED y el UNFPA.

Los equipos técnicos responsabilizados con la implementación pedagógica del proyecto en la dirección municipal y/o provincial son capacitados territorialmente y nacionalmente; aprovechando las capacidades científicas y académicas de cada territorio, donde la creación de alianzas y el vínculo intersectorial constituye un factor decisivo que garantiza la eficacia y efectividad en la ejecución del proyecto.

Existen *dos líneas de trabajo del proyecto*, una dirigida a la *capacitación de docentes y directivos* del municipio y escuela pedagógica seleccionada, comenzando las acciones programáticas en el año 2015 con el 25% de los docentes y directivos de los centros del municipio seleccionado y el 25% de los docentes de la escuela pedagógica seleccionada, y se irá extendiendo en los años sucesivos del proyecto en un 25%, hasta alcanzar el 100% de capacitación de los docentes y directivos de los centros seleccionados en el municipio y en la escuela pedagógica. La otra línea

de trabajo, está dirigida al desarrollo de *acciones educativas con los estudiantes* de los centros seleccionados.

Participan en la ejecución de las acciones del proyecto, 16 municipios y 16 escuelas pedagógicas seleccionadas representativas de todas las provincias y del Municipio Especial Isla de la Juventud. La población con la que trabajó en el proyecto se describe en la tabla siguiente:

												TOTAL
No.	Prov.	Esc. Pedag.	Municipios seleccionados				PRIM	S/B	S/B	PRE	S/B	
				S/B	PRE	ETP	S/B	PRE	ETP	ETP	PRE	
ETP												
1	PR	Tania la Guerrillera	Consolación del Sur	3	1	2		4	1			11
2	LH	Presidente Salvador Allende	Boyeros	23	3							26
3	ART	Abel Santamaría Cuadrado	San Antonio de los Baños	5	1	1				1		8
4	MY	Pedro Albizu Campos	Santa Cruz del Norte	3	1	2	3					9
5	MT	René Fraga Moreno	Cárdenas	9	4	6						19
6	VC	Manuel Ascunse	Sagua la Grande	6	1	3						10
7	CF	Octavio García Hernández	Cumanayagua	2	2	2	2	2	1			11
8	SS	Rafael María de Mendive	Yaguajay	4	1		1		1	3	1	11
9	CA	Raúl Corrales Fornos	Chambas	6	2	2						10
10	CM	Enrique José Varona	Sibanicú	5	2							7
11	LT	Rigoberto Batista Chatman	Puerto Padre	8	2		1					11
12	HO	José Martí	Mayarí	8	3	5	2					18
13	GM	Rubén Bravo Álvarez	Bayamo	3	1	1						5
14	SC	Floro Regino Pérez	Contramaestre	2	2	2			2		3	11
15	GT	José Marcelino Maceo Grajales	Baracoa	5	4	4	3		2			18
16	IJ	Marta Machado Cuni	Isla de la Juventud	4	2	4	4	2				16
TOTAL		16	TOTAL	96	32	34	16	8	7	4	4	201

A continuación, realizamos una descripción de algunos de los **principales resultados** alcanzados durante el VIII Ciclo de Cooperación entre el MINED y el UNFPA

META ANUAL

- ✓ Talleres de capacitación (sensibilización y actualización) nacional y territorial en cada municipio y escuela pedagógica seleccionada.
- ✓ Acciones de intervención formativa con adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas seleccionadas.
- ✓ Monitoreo y evaluación de acciones ejecutadas.
- ✓ Participación en eventos y/o cursos internacionales y nacionales.
- ✓ Equipamiento e insumos en municipios y escuelas pedagógicas.

RESULTADOS:

- Talleres nacionales y territoriales de capacitación a docentes y directivos en (EIS).
- Seguimiento y control del proyecto de educación de la sexualidad UNFPA-MINED.
- Desarrollo de acciones educativas en (EIS) con los estudiantes.
- Elaboración de documentos técnicos asociados a la gestión del proyecto.
- Intercambio de buenas prácticas en educación integral de la sexualidad.

RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS DESARROLLADAS

☐ **Capacitación a directivos y docentes en EIS:**

- a)- Taller nacional (5)
- b)- Talleres municipales (80). Participan: docentes del municipio y escuelas pedagógicas

☐ **Acciones formativas por vía docente y extradocente con estudiantes:**

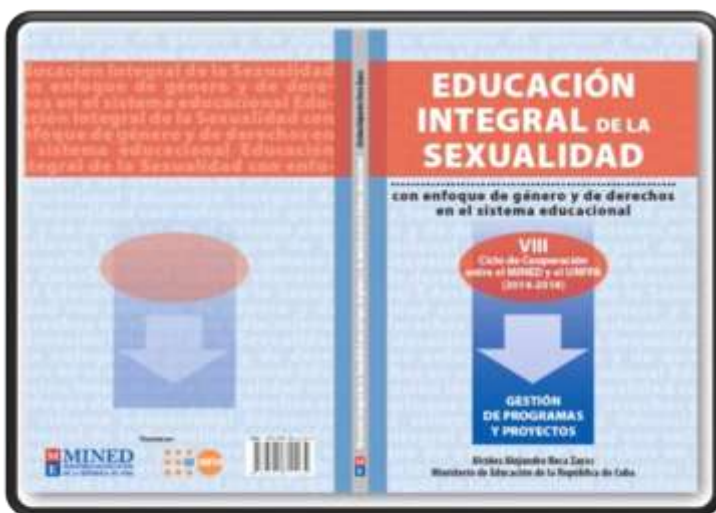
- ❖ Dramatizaciones.
- ❖ Videos debate.
- ❖ Concursos. Ejemplo: concurso nacional de dibujo “Un futuro a tu medida” (MINED-CENESEX-UNFPA)
- ❖ Confección de murales sobre sexualidad.
- ❖ Lecturas comentadas.
- ❖ Ferias del saber. Galas culturales.
- ❖ Matutinos y trabajo desde la Radio base de algunos centros escolares.
- ❖ Buró de información.
- ❖ Juegos didácticos.
- ❖ Salida de contenidos mediante las clases.

☐ **Otras:**

- ❖ Escuelas de educación familiar.
- ❖ Despachos.
- ❖ Eventos científicos (Sociedades científicas).

- ❖ Talleres de capacitación por expertos internacionales y nacionales en (EIS).
- ❖ Rendición de cuentas. Aplicando la metodología basada en la cadena de resultados.
- ❖ Jornadas nacionales educativas contra la homofobia y transfobia en contextos escolares.
- ❖ Jornadas nacionales educativas de “maternidad y paternidad responsable”

Algunas evidencias de las actividades de capacitación desarrolladas con coordinadores del proyecto en cada provincia; así como con los docentes y directivos de los territorios implicados.



Elaboración y publicación del manual sobre gestión del programa y proyecto de educación de la sexualidad en el nuevo ciclo del proyecto (MINED-UNFPA). Total: 16 000 ejemplares



Algunas evidencias de las actividades desarrolladas (Talleres de sensibilización y actualización territorial y acciones de intervención formativa con adolescentes y jóvenes).

Acciones de intervención formativa con adolescentes y jóvenes

Matutinos



Acciones de intervención formativa con adolescentes y jóvenes

Exposición de Círculos de Interés y Sociedades Científicas



Acciones de intervención formativa con adolescentes y jóvenes

Murales y pancartas



Seguidamente presentamos una síntesis general de los principales resultados del proyecto.



Proyecto de educación de la sexualidad MINED-UNFPA. Experiencias y resultados



Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas. Profesor Titular
Ministerio de Educación, Cuba.
Email: alcides.roca@mined.mined.cu

OBJETIVO

Apoyar la aplicación del Programa de Educación Integral de la Sexualidad en el Sistema Nacional de Educación. MINED, Cuba



PARTICIPANTES

- Docentes (20 033)
- Adolescentes y jóvenes (1 233 103)
- Escuelas Nacionales (260)

100 %

RESUMEN

El "Programa de Educación de la Sexualidad con Enfoque de Género y Derechos Sexuales en el Sistema Nacional de Educación". Resolución Ministerial 139/2011, constituye el marco jurídico y normativo que legitima e implementa la política educativa cubana de educación integral de la sexualidad. Al respecto, se exponen los resultados en la aplicación del proyecto MINED-UNFPA, el cual ha contribuido tanto a la preparación docente-metodológica, como científica de docentes y directivos, así como al perfeccionamiento de actividades curriculares dirigidas a promover una sexualidad sana, feliz y responsable en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

METODOLOGÍA

Concepción curricular: educativa-preventiva. Basada en conocimientos e información científica y objetiva; desarrollo de habilidades psicosociales y la formación de valores en torno a la sexualidad sana, feliz y responsable, atendiendo a la diversidad de necesidades y que sea culturalmente apropiada y sostenible.

Gestión basada en resultados (GBR). Enfoque metodológico de planificación para la gestión del proyecto. Se sustenta en la "cadena de resultados": INSUMOS-ACTIVIDADES-RESULTADOS.

Muestra: 201 instituciones educativas de 16 municipios y 16 escuelas pedagógicas seleccionadas de todo el país. El proyecto tiene una duración de cinco años. Se inicia en el 25 % de escuelas del nivel medio y medio superior y las escuelas pedagógicas seleccionadas, hasta alcanzar el 100% del total de la muestra.

RESULTADOS

- Fundamentación del currículo de Educación Integral de la Sexualidad (EIS) desde el enfoque de Género y de Derechos Sexuales en el Sistema Nacional de Educación.
- Actualización de los objetivos y contenidos de EIS desde una perspectiva de género y derechos sexuales.
- Introducción de la gestión basada en resultados (GBR) en el monitoreo y evaluación de las acciones del proyecto que apoyan al programa de la EIS.
- Elaboración y edición de materiales didácticos en función del proceso de EIS y de la preparación teórico-metodológica del personal docente.
- Perfeccionamiento curricular de la EIS en las instituciones educativas del nivel medio y medio superior y en las escuelas pedagógicas seleccionadas.



CONCLUSIONES

Contribución a la aplicación del programa cubano de educación de la sexualidad en el Sistema Nacional de Educación, al introducir, sistematizar y perfeccionar desde el proyecto, tanto la gestión curricular en EIS, como en la formación académica, laboral e investigativa de los profesionales de la Educación en la esfera de la sexualidad como componente de una educación de calidad.

La gestión basada en resultados (GBR) implementada por el proyecto, garantiza la pertinencia, sostenibilidad y calidad de las acciones en EIS en las instituciones educativas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. 2016. (en línea): 96 páginas. Disponible en: <http://www.sclla.org/mcdla/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>. Consultado marzo 25, 2018.
- Resolución Ministerial 139/2011 Programa de Educación de la sexualidad con enfoque de género y derechos sexuales en el Sistema Nacional de Educación. La Habana, Cuba; 2011.
- Roca Zayas A.A. Educación integral de la sexualidad con enfoque de género y derechos en el sistema educacional. Gestión de Programas y Proyectos. La Habana, Cuba: Editorial Lusaika Panamá S.A; 2015.
- Primera Reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe. Montevideo, Uruguay; 2013.
- World Association for Sexual Health (WASH). Salud Sexual para el Milenio. Declaración y documento técnico. Minneapolis, USA; 2008.

Conclusiones

El proyecto de colaboración “Educación de la sexualidad desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural en el sistema educacional”, que desarrolló el Ministerio de Educación con el apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) durante el VIII ciclo de cooperación, ha contribuido al apoyo de las acciones previstas en el programa cubano de educación de la sexualidad (RM 139 del 2011); Permitió reforzar y actualizar la preparación del personal docente en (EIS), así como desarrollar con mayor efectividad las acciones educativas desarrolladas con los estudiantes objeto de intervención; no obstante, se deberá continuar fortaleciendo la aplicación a escala de las experiencias obtenidas, con un mayor reforzamiento en las acciones de seguimiento y control.

Las evidencias de la eficacia y eficiencia manifiesta en los resultados alcanzados por el proyecto de educación de la sexualidad MINED-UNFPA, fue constatada mediante las acciones de evaluación y monitoreo al proyecto; así como por instituciones y agencias nacionales e internacionales autorizadas, estas últimas como evaluadores externos.

Bibliografía

AGENDA 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Una oportunidad para América Latina y el Caribe, 2016.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CUBA, 2019.

CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (CEDAW). 2018.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Orientaciones Metodológicas. Educación Preescolar, Primaria y desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural, La Habana, 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Orientaciones Metodológicas. Educación Secundaria Básica, Preuniversitaria, Técnica y Profesional y de Adultos. Educación de la Sexualidad y prevención de las ITS y el VIH/SIDA desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural. La Habana, 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Orientaciones Metodológicas. Formación del Personal

- Pedagógico. Educación de la Sexualidad y prevención de las ITS y el VIH/SIDA desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural. La Habana, 2011.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Resolución Ministerial: 139/2011. Programa de Educación de la sexualidad con enfoque de género y derechos sexuales en el sistema nacional de educación. La Habana, 2011.
- PLAN DE ACCIÓN NACIONAL DE LA REPÚBLICA DE CUBA DE SEGUIMIENTO A LA CONFERENCIA DE BEIJING, Gaceta Oficial, 7 de abril de 1997. Cuba.
- PLAN DE ACCIÓN NACIONAL PARA LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA FAMILIA (PANIAF) 2015- 2020. [Folleto]. La Habana, Cuba: Consejo de Estado, 2015.
- PLAN DE ACCIÓN NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ENFRENTAMIENTO A LA TRATA DE PERSONAS EN CUBA Y LA PROTECCIÓN A LAS VÍCTIMAS, QUE SE PROPONE PARA EL PERÍODO 2017-2020. Acuerdo (GOC-2017-509-EX33). [Folleto Gaceta Oficial, no. 33]. La Habana, Cuba: Consejo de Estado, 2017.
- ROCA ZAYAS, A. A. Educación integral de la sexualidad con enfoque de géneros y derechos en el sistema educacional. Gestión de Programas y Proyectos, La Habana, Cuba, Editorial Lusaka Panamá S. A., 2015.
- ROCA ZAYAS, ALCIDES, ALEJANDRO. La educación de la sexualidad desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural en la promoción de la salud sexual y reproductiva. / Alcides Alejandro Roca Zayas [et al]. -- Ciudad de La Habana: Ed. Molino Trade S.A, 2012.
- ROCA ZAYAS, ALCIDES, ALEJANDRO. Una propuesta de componentes didácticos para la educación de la sexualidad por vía curricular en la secundaria básica pinera. Tesis presentada en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Ciudad de La Habana, 2005.
- UNESCO. Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación en Sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia. París, Francia, 2018.
- UNESCO. Orientaciones Técnicas internacionales sobre Educación en Sexualidad. Junio, 2018.
- UNFPA. Directrices Operacionales para la Educación Integral de la Sexualidad, 2014.
- WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH (WAS). Salud Sexual para el Milenio. Declaración y documento técnico. Minneapolis, 2008.